МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано

«С/» сентяри 2022 г.

Зам. директора по УВР

О.В. Победаш

Утверждаю

2022 г.

Ниректор.

Е. Голяковская

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Азбука танца»

Возраст обучающихся: 7-17 лет Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Мерзлякова Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ от 9 ноября 2018 года № 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 5 сентября 2019 года)
- Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. №996-р).
- Постановление Главного санитарного врача «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648–20
- Постановление Главного санитарного врача «Об утверждении Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21

Направленность: художественная.

Актуальность и целесообразность программы:

Актуальность данной программы заключается в предоставлении ребенку и подростку спектра возможностей по реализации его интересов и способностей в сфере хореографии; в обеспечении потребностей школы в формировании общей культуры воспитанников, безопасной и продуктивной организации их свободного времени и создании самостоятельного творческого коллектива.

Отличительные особенности программы:

Особенность искусства танца заключается в том, что развивает ребенка многосторонне и гармонично: воспитывает любовь к прекрасному, позволяет самовыражаться, проявить и демонстрировать свои способности, укрепляет здоровье, дает уверенность в себе, формирует осанку и красоту тела, придает грациозность в походке и движениям. Хореографическое искусство позволяет каждому ребенку проявить свои способности и индивидуальность, и, вместе с тем, найти друзей и стать частью слаженной группы.

Педагог проявляет определенный подход к группе детей, учитывая их состав, физические данные и возможности.

Адресат программы:

Программа «Азбука танца» ориентирована на детей от 7 до 17 лет. Зачисление на обучение по программе является по желанию детей, по заявлению их законных представителей.

Принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучающиеся предоставляют заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения:

(1 год, 9 месяцев, 34 недели).

Форма обучения: очная; групповая, не больше 20 человек.

Режим занятий:

Объем программы: 612 часов

Занятия проходят 4 раза в неделю по 2 академических часа (60 минут с перерывом 10 мин.). Форма занятий групповая. В группе занимается 15-20 человек.

Цель:

Целью является приобщение к танцевальному искусству, формирование творческих способностей и индивидуальных качеств, посредством музыки, ритмических движений, разнообразных умений и способностей.

Задачи:

Образовательная:

• познакомить с правилами техники безопасности;

Развивающая:

- развивать чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости
- развивать навык ориентировки в пространстве;
- развивать координацию движений и пластики, навыков владения своим телом;
- развивать гибкость тела и четкость в выполнении движений;

Воспитательная:

- Воспитывать чувство ответственности, упорства, силы воли;
- Воспитывать уважительное отношение к членам коллектива и его педагогам;
- формировать коммуникативные навыки.

Учебно-тематический план

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование разделов | Кол-во часов | | | Форма |
|---------------------|---------------------------|--------------|--------|----------|----------------|
| | и тем | | | | аттестации/кон |
| | | | | троля | |
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Drawysaana | 1 | | | Decorres |
| 1 | Вводное занятие | 1 | _ | _ | Входная |
| | | | | | диагностика |
| 2 | Раздел I Общая физическая | 261 | 2 | 262 | |
| | подготовка | | | | |
| | 1.1. Изучение | 50 | - | 53 | |
| | ритмической | | | | |
| | разминки | | | | |

| | 1.2. | Образные | 81 | 1 | 80 | |
|---|----------------|-----------------------|-----|----|-----|----------|
| | | упражнения в | | | | |
| | | движении (в ходьбе, | | | | |
| | | в беге, в прыжках) | | | | |
| | 1.3. | Растяжка, партерная | 130 | 1 | 119 | |
| | | гимнастика | | | | |
| 3 | Разде | ел II Музыкально – | 40 | 1 | 39 | |
| | подв | ижные игры | | | | |
| 4 | Разде | ел III Танцевальные | 154 | 6 | 145 | |
| | движ | сения | | | | |
| 5 | Разде | ел IV Сюжетно- | 154 | 1 | 153 | |
| | образные танцы | | | | | |
| 6 | Раздел V | | 2 | 0 | 2 | Итоговое |
| | Пром | иежуточная аттестация | | | | занятие |
| | | Итого | 612 | 11 | 597 | |

Содержание

Вводное занятие.

Теория: Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в образовательном учреждении. Знакомство с содержанием программы.

Практика: Выполнение упражнений на выявление творческих способностей.

Раздел I. Общая физическая подготовка

Тема 1.1. Изучение ритмической разминки

Теория: Показ и разъяснение правил исполнения упражнений на разогрев всех мышц, связок и сухожилий.

Практика: Комплекс упражнений, рассчитанный на разминку, растяжку и разогрев необходимых групп мышц. Наклоны и повороты головы. Положение корпуса. Приседание. Марш.

Тема 1.2. Образные упражнения в движении (в ходьбе, в беге, в прыжках)

Теория: Красота движений в танце: выразительность, пластичность, выработка легких, свободных движений с хорошей координацией в движениях рук и ног.

Практика: На занятиях детям необходимо освоить ходьбу мягким шагом, на носках, на пятках, в полуприседе на носках, в приседе, высоким шагом, бег легкий, бег на полупальцах, галоп, прыжки на двух ногах, прыжки на одной ноге (на правой, на левой). Затем разучить эти движения различными положениями рук: вперед, в стороны, вверх, вниз, на поясе, к плечам, за голову, перед грудью, за спину и т.д.

Тема 1.3. Растяжка, партерная гимнастика

Теория: Первоначальная хореографическая подготовка, развитие природных физических данных, формирование основных двигательных качеств и навыков. Беседа о технике безопасности выполнения комплексов.

Практика: Комплекс упражнений для развития гибкости, выворотности, растяжки и укреплений мышц.

Раздел II. Музыкально-подвижные игры

Теория: Разучивание музыкальных и подвижных игр. Создание образов. Техника безопасности проведения музыкальных игр.

Практика: Комплекс Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти: «Найди свое место», «Цапли и лягушки», «Музыкальный светофор», «Шапочка», «Делай как я, делай лучше меня, делай лучше всех!», «Музыкальные змейки», «Водяной», «Сосны, елочки, пенечки», «Летает, не летает», «Зайчики и волк», «Стоп, хлоп, раз».

Раздел III. Танцевальные движения

Теория: Красота движений в танце: выразительность, пластичность, выработка легких, свободных движений с хорошей координацией в движениях рук и ног.

Практика: Танцевальные движения: поклон; основные позиции ног: первая, вторая, третья и шестая, основные позиции рук: подготовительная, первая, вторая, третья. Положение корпуса. Различные построения и перестроения в рисунки «Колонна», «Линия», «Круг», «Диагональ», «Улитка», «Полукруг», «Змейка» различными танцевальными шагами по инструкции педагога; Хлопки в такт музыки (Образно-звуковые действия).

Раздел IV. Сюжетно-образные танцы

Теория: постановка хореографических номеров. Знание последовательности движений в танцах, умение передавать нужные эмоции через исполнение.

Практика: разучивание танцев «Варенье», «Лягушата», «Тучка».

Раздел V. Промежуточная аттестация

Практика: Итоговое занятия в форме открытого урока с приглашением родителей.

Планируемый результат

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будут достигнуты следующие результаты: **Предметные:**

обучающиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в образовательном учреждении;
 - основные позиции рук и ног;
 - комплекс упражнений партерной гимнастики и растяжки;
- комплекс упражнений, рассчитанный на разогрев необходимых групп мышц;

- различные построения и перестроения в рисунки.

Уметь:

- координировать движения;
- освоить различные виды ходьбы, бега и прыжков;
- ориентироваться в пространстве;
- освоить построение и перестроения;
- исполнять упражнения партерной гимнастики и растяжки;
- применять на практике полученные знания;
- согласовывать движения с музыкальным произведением.

Метапредметные результаты.

Обучающийся умеет:

- слушать и выполнять учебные задачи занятия;
- сохранять дружелюбную атмосферу;

Личностные результаты:

- сформировано чувство ответственности, упорства и силы воли;
- сформирован навык общения;
- сформирована мотивации к учению.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программ. Раздел II. Комплекс организационных педагогических условий. Календарно-учебный график.

| Тема/месяц | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Вводное | 1 | | | | | | | | |
| занятие | | | | | | | | | |
| Раздел I | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Раздел II | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Раздел III | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | |
| Раздел IV | | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Раздел V | | | | | | | | | 2 |
| Всего | 35 | 56 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 53 |

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Помещение, отведенное для занятий, оформлено в соответствии с профилем проводимых занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям:

- Зеркала;
- Аудиопроигрователь;
- Носитель с музыкальным материалом;
- Коврики.

<u>Форма одежды:</u> черная футболка, черные шорты, белые носки, балетки, у девочек должна быть прическа – «шишка».

Информационное обеспечение:

- 1. Статья «Всестороннее развитие ребенка средствами музыки и ритмических движений» [электронный ресурс] / режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/stat_ia_vsiestoronnieie_raz vitiie_riebienka_sriedstvami_muzyki_i_ritmichieskikh;;
- 2. Н.В. Зарецкая «Танцы для детей младшего возраста» [электронный ресурс] / режим доступа: https://www.horeograf.com/knigi.

Кадровое обеспечение:

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу реализует Мерзлякова Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Формы аттестации

<u>Входной контроль</u> — проводится в начале учебного года с целью выявления способностей обучающихся (см Приложение 1). Педагогическое наблюдение.

Текущий контроль – педагогическое наблюдение, совместный анализ.

Промежуточная аттестация – итоговое занятие;

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения программы как правило, осуществляется в конце темы или на завершающем этапе освоения раздела.

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

Педагогическое наблюдение — это организованный анализ и оценка учебного или учебно-тренировочного процесса без вмешательства в его течение. Педагогическое наблюдение как метод исследования представляет собой целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, с помощью которого исследователь получает конкретный фактический материал или данные. Цель педагогического наблюдения — изучение разнообразных вопросов учебного или учебно-тренировочного процесса.

Анализ занятий — один из видов методической работы в образовательных учреждениях, направленный на исследование и оценку учебного занятия в целом и его составных элементов с целью оказания помощи преподавателем ученикам, изучения и обобщения их знаний.

Итоговое занятие — это учебное занятие в рамках образовательной программы, на котором присутствуют приглашённые гости (родители), на этом занятии дети показывают всё, чему они научились.

Оценочные материалы

Входная диагностика

Цель: Определить уровень развития необходимых физических качеств.

Ход занятия: педагог проводит вводное учебно-практическое занятие для новичков. Детям необходимо выполнить предложенные элементы, для того, чтобы педагог мог определить уровень начальной физической подготовки и наличие необходимых для танцора качеств.

1. Гибкость: - «Складочка» — складка: И.П. — сидя на полу, вытянуть ноги вперёд, руками скользить по ногам, будто намазывая масло на хлеб, полностью прижаться к ногам, удержать 3 счета.

«Улитка» — наклон назад: И.П. — стоя на коленях, руки на поясе, сделать максимальный наклон назад.

- Осанка.
- Выворотность: выполнить «Бабочку», «Лягушку» (лёжа на животе) и встать в I позицию.

Из трёх оценок выводится средний балл.

2. Прыжки (наличие толчка): И.П. – руки на поясе, стойка по 6-й позиции.

Выполнить 10 прыжков с прямыми ногами. Оценивается лёгкость, чистота и высота исполнения.

Приседы: И.П. – руки на поясе, стойка по 6-й позиции. Выполнить 10 раз, вытягивая руки вперед.

- 3. Музыкально-ритмическая координация (элементы игровой технологии):
- игра «Повтори за мной» воспроизведение ритмического рисунка в хлопках под музыкальное сопровождение, методом включённого наблюдения оценивается правильность и чёткость исполнения:

высокий – ребёнок воспроизводит ритмический рисунок без ошибок;

средний – допускает 2-3 ошибки;

низкий - неверно воспроизводит ритмический рисунок.

Шкала оценивания (для всех показателей):

- 1-4 низкий уровень;
- 5-7 средний уровень;
- 8-10 высокий уровень.
- 4. «Логоритмика» («Развитие координации движений»).

Цель: Выявить уровень развития координации детей на начальном этапе. Задание: дети должны выполнить комплекс движений (проученный ранее) с одновременным проговариванием слов (элемент логоритмики). Оценивается соответствие ритма движений ритму стихов (в усложнённом варианте следует добавить музыкальное сопровождение):

высокий – чёткое выполнение движений;

средний – выполнение движений с ошибками;

низкий – движение выполняется не ритмично.

| Слова | Движения |
|---------------------|--------------------------------------|
| Раз,два | два хлопка |
| Острова. | открыть руки в стороны (2-я позиция) |
| Три, четыре | два хлопка |
| мы приплыли. | выполнить круговые движения от себя |
| Пять, шесть | два хлопка |
| сходим здесь | руки опустить вниз с одновременным |
| | выполнением 2-х шагов на месте |
| Семь, восемь | два хлопка |
| сколько сосен? | руки поднять в открытую 3-ю позицию |
| Девять, десять | движения рук и головы |
| мы в пути | руки поднять в открытую 3-ю позицию |
| Досчитай до десяти! | шаги в повороте на месте с хлопками |
| | над головой |

Методические материалы

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы и принципы обучения.

Методы обучения:

- 1. Словесный беседа, рассказ;
- 2. Наглядный показ педагогом образца исполнения;
- 3. Практический выполнение заданий;
- 4. Игровой использование музыкально-подвижных игр.
- 5. Объяснительно-иллюстративный дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

6. Репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Принципы обучения:

- 1. Принцип доступности и индивидуализации, предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и в связи с этим определение посильных для него заданий. Определенная мера доступности определяется соответствием возрастных возможностей ребенка степени сложности заданий. Индивидуализация подразумевает учет индивидуальных особенностей ребенка.
- 2. Принцип сознательности и активности, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнять и почему именно так, а не иначе.
- 3. Принцип наглядности в обучении хореографии понимается как широкое взаимодействие всех внешних и внутренних анализаторов, непосредственно связывающих ребенка с окружающей действительностью.
- 4. Принцип систематичности один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий. В противном случае наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости.

Педагогические технологии

Технология обучения в сотрудничестве.

Данная технология позволяет организовать обучение детей по программе в тех формах, которые традиционно применяются на занятиях хореографией. Технология обучения в сотрудничестве на занятиях по хореографии включает индивидуально — групповую работу и командно — игровую работу. В первом случае занимающиеся разбиваются на группы в несколько человек. Группам даётся определенное задание, например, самостоятельно повторить разученные танцевальные элементы. Это чрезвычайно эффективная работа для усвоения

нового материала каждым ребёнком. Разновидностью индивидуально — групповой работы может служить, например, индивидуальная работа в команде. Члены команды помогают друг другу при выполнении своих индивидуальных заданий, проверяют, указывают на ошибки.

Технология игрового обучения

Состав обучающихся составляют дети дошкольного возраста. Учитывая психологию детей данного возраста и беря во внимание то, что ведущей деятельностью в этот период является игра, многие занятия выстраиваются в форме танцевальных и музыкальных игр. Речь идёт не только об использовании игры для разрядки и отдыха, а о том, чтобы сделать её органичным компонентом занятия, средством намеченной педагогом цели.

Технология здоровьесберегающего обучения.

В своей работе нужно придерживаться здоровьесберегающей организации учебного процесса. Применяя данную технологию, ставятся следующие задачи:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
- создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- формирование у детей устойчивого понимания, что занятия хореографией способ поддержания здоровья, развития тела.

Информационные технологии. Актуально применение и информационно – коммуникационных технологий в дополнительном образовании, так как это позволяет средствами мультимедиа в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования учащихся. Данные технологии используются и как образовательные ДЛЯ детей, вспомогательные для обеспечения материально – технического оснащения урока. Презентации, обучающие видеоролики и мастер – классы позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными,

вызывающими у воспитанников живой интерес, они являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Формируются способы зрительного восприятия, обследования, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственно - временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память. Деятельность танцевального коллектива предполагает постановку танцев и проведение концертных выступлений воспитанников. Для качественного танцевальных фонограмм, соответствующих современным техническим требованиям используются компьютерные технологии.

Список литературы

- 1. Барышникова Т. Азбука хореографии. М., 2000
- 2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. СПб, 2000
- 3. Вихарева Г., Играем с малышами. Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста. СПб, Композитор, 2007
- 4. Конорова Е. В. Танец и ритмика. М: Музгиз, 1960
- 5. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебнометодическое пособие для педагогов. М, 2000
- 6. Корнева, Т.Ф. Музыкально-ритмическое движение для детей дошкольного возраста / Корнева Т.Ф. М.: Владос, 2013
- 7. Лифиц И. Франио Г. Методическое пособие по ритмике. М., 1987
- 8. Метлов Н., Михайлова Л. Мы играем и поем: Музыкальные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста М.: Советский композитор, 1979
- 9. Пуртова Т. В., Беликова А. Н., Кветная О. В. Учите детей танцевать. М., «Владос». 2003
- 10.Пустовойтова М.Б. Ритмика для детей. Учебно-методическое пособие. М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2008
- 11. Франио Г. Роль ритмики в эстетическом воспитании детей. М., 1989 Школа танца для юных. СПб, 2003

Список литературы для родителей

- 1. Бекина С., Соболева Э., Комальков Ю. Играем и танцуем. М.: Советский композитор, 1984
- 2. Выродова В.А. Музыкальные игры для самых маленьких. Книга для родителей. Изд. Школьная пресса, 2007
- 3. Замуруева О. Развиваем музыкальный и ритмический слух. Серия «Мир вашего ребенка». Изд. Феникс, 2013
- 4. Суворова Т. И. Танцевальная ритмика. №1,2,3, ,5. СПб, 2007

Входная диагностика

Цель: Определить уровень развития необходимых физических качеств.

Ход занятия: педагог проводит вводное учебно-практическое занятие для новичков. Детям необходимо выполнить предложенные элементы, для того, чтобы педагог мог определить уровень начальной физической подготовки и наличие необходимых для танцора качеств.

- 3. Гибкость: «Складочка» складка: И.П. сидя на полу, вытянуть ноги вперёд, руками скользить по ногам, будто намазывая масло на хлеб, полностью прижаться к ногам, удержать 3 счета.
 - «Улитка» наклон назад: И.П. стоя на коленях, руки на поясе, сделать максимальный наклон назад.
 - Осанка.
 - Выворотность: выполнить «Бабочку», «Лягушку» (лёжа на животе) и встать в I позицию.

Из трёх оценок выводится средний балл.

- 4. Прыжки (наличие толчка): И.П. руки на поясе, стойка по 6-й позиции. Выполнить 10 прыжков с прямыми ногами. Оценивается лёгкость, чистота и высота исполнения.
 - Приседы: И.П. руки на поясе, стойка по 6-й позиции. Выполнить 10 раз, вытягивая руки вперед.
- 3. Музыкально-ритмическая координация (элементы игровой технологии):
- игра «Повтори за мной» воспроизведение ритмического рисунка в хлопках под музыкальное сопровождение, методом включённого наблюдения оценивается правильность и чёткость исполнения:

высокий — ребёнок воспроизводит ритмический рисунок без ошибок; средний — допускает 2-3 ошибки; низкий – неверно воспроизводит ритмический рисунок.

Шкала оценивания (для всех показателей):

- 1-4 низкий уровень;
- 5-7 средний уровень;
- 8-10 высокий уровень.
- 4. «Логоритмика» («Развитие координации движений»).

Цель: Выявить уровень развития координации детей на начальном этапе. Задание: дети должны выполнить комплекс движений (проученный ранее) с одновременным проговариванием слов (элемент логоритмики). Оценивается соответствие ритма движений ритму стихов (в усложнённом варианте следует добавить музыкальное сопровождение):

высокий – чёткое выполнение движений;

средний – выполнение движений с ошибками;

низкий – движение выполняется не ритмично.

| Слова | Движения |
|---------------------|--------------------------------------|
| Раз,два | два хлопка |
| т аз,два | два клопка |
| Острова. | открыть руки в стороны (2-я позиция) |
| Три, четыре | два хлопка |
| мы приплыли. | выполнить круговые движения от себя |
| Пять, шесть | два хлопка |
| сходим здесь | руки опустить вниз с одновременным |
| | выполнением 2-х шагов на месте |
| Семь, восемь | два хлопка |
| сколько сосен? | руки поднять в открытую 3-ю позицию |
| Девять, десять | движения рук и головы |
| мы в пути | руки поднять в открытую 3-ю позицию |
| Досчитай до десяти! | шаги в повороте на месте с хлопками |
| | над головой |

| Согласовано | | Утверждаю | |
|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| «» | 2022 г. | « <u> </u> » | 2022 г. |
| Зам. директора по | | Директор | Е.Ю. Голяковская |
| | Календарно-т о На 1 у | ематический і чебный год | план |
| Допол | нительной общеобра прогр | | еразвивающей |
| | «Азбу | ука танца» | |
| | Художествені | ная направленност | Ь |
| | | | |
| | | | |
| Год обучени | re: 1 | | |
| Педагог доп | олнительного образова | ания: Мерзлякова д | Анастасия Сергеевна |

Календарно-тематическое планирование составлено на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука танца» 1-го года обучение педагога дополнительного образования Мерзляковой Анастасии Сергеевны.

Количество часов: в год -612; в неделю -4 раза.

В ходе реализации программы предусмотрена входная диагностика (сентябрь), и промежуточная аттестация (май).

Основной формой аттестация является открытый урок.

Приоритетными методами являются упражнения и практические занятия.

По окончанию 1-го года обучения обучающиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в образовательном учреждении;
 - основные позиции рук и ног;
 - комплекс упражнений партерной гимнастики и растяжки;
- комплекс упражнений, рассчитанный на разогрев необходимых групп мышц;
 - различные построения и перестроения в рисунки.

должны уметь:

- координировать движения;
- освоить различные виды ходьбы, бега и прыжков;
- ориентироваться в пространстве;
- освоить построение и перестроения;
- исполнять упражнения партерной гимнастики и растяжки;
- применять на практике полученные знания;

- согласовывать движения с музыкальным произведением.

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей обучающихся 5-6 лет.

| дата | | № занятия | Тема занятия | Количество часов |
|-----------|--------------------------|--------------|---|------------------|
| По | фактически | | | race B |
| плану | <u> </u> дение (1 час |) | | |
| DRC | дение (1 час |) | | |
| сентябрь | 10.09.2022 | 1 | Организационные вопросы. | 1 |
| | | | Инструктаж по технике | |
| | | | безопасности и правилам | |
| | | | поведения в образовательном | |
| | | | учреждении. Знакомство с | |
| | | | содержанием программы. | |
| Разд | дел I Общая ф | изическая | я подготовка (261 часа) | |
| | 13.09.2022 | 2 | Изучение ритмической | 1 |
| сентябрь | 13.09.2022 | 2 | 1 | 1 |
| адоктнээ | | | разминки | |
| | | | Разучивание танцевального | |
| сентябрь | 15.09.2022 | 3 | этюда. | 1 |
| сентяорь | 13.09.2022 | 3 | Разучивание ходьбы мягким | 1 |
| | | | шагом, в полуприсиде на | |
| | | | носках, на пятках, на носках, | |
| | | | Высоким шагом. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | 17.09.2022 | 4 | этюда. | 1 |
| 221777521 | 17.09.2022 | 4 | Разучивание бега; бег легкий, | 1 |
| сентябрь | | | бег на полупальцах, галоп. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | 20.00.2022 | 5 | этюда. | 1 |
| сентябрь | 20.09.2022 | 3 | Разучивание прыжков: на двух ногах, на одной ноге (на правой, | 1 |
| | | | на левой). | |
| | | | , | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| | | | «Где же наши ручки» | |
| | 22.09.2022 | 6 | Растяжка, партерная | 1 |
| сентябрь | | | гимнастика. | |
| - F 3 | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда «Где же наши ручки» | |
| сентябрь | 24.09.2022 | 7 | Растяжка, партерная | 1 |
| - F - | | | гимнастика. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда «Где же наши ручки» | |
| | L | <u> </u> | | L |

| октябрь | 01.10.2022. | | 8 | Изучение ритмической | 1 |
|---------|-------------|----|---|---|---|
| 1 | | | | разминки | |
| | | | | Изучение танцевального этюда. | |
| | | | | | |
| октябрь | 04.10.2022 | | 9 | Разучивание ходьбы мягким | 1 |
| | | | | шагом, в полуприседе на | |
| | | | | носках, на пятках, на носках, | |
| | | | | высоким шагом | |
| | | | | Повторение танцевального | |
| | | | | этюда. | |
| октябрь | 06.10.2022 | 10 | | Разучивание бега; бег легкий, | 1 |
| | | | | бег на полупальцах, галоп. | |
| | | | | Повторение танцевального | |
| | | | | этюда. | |
| октябрь | 08.10.2022 | 11 | | Разучивание прыжков: на двух | 1 |
| | | | | ногах, на одной ноге (на правой, | |
| | | | | на левой). | |
| | | | | Изучение танцевального этюда. | |
| октябрь | 11.10.2021 | 12 | | Растяжка, партерная | 1 |
| | | | | гимнастика. | |
| | | | | Повторение танцевального | |
| | | | | этюда. | |
| октябрь | 13.10.2022 | 13 | | Растяжка, партерная | 1 |
| | | | | гимнастика. | |
| | | | | Повторение танцевального | |
| | | | | этюда. | |
| ноябрь | 01.11.2022 | 14 | | Изучение ритмической | 1 |
| | | | | разминки | |
| | | | | Изучение танцевального этюда. | |
| ноябрь | 03.11.2022 | 15 | | Разучивание ходьбы мягким | 1 |
| полорь | 03.11.2022 | 13 | | шагом, в полуприседе на | 1 |
| | | | | | |
| | | | | носках, на пятках, на носках, высоким шагом | |
| | | | | Повторение танцевального | |
| | | | | этюда. | |
| нодбы | 05.11.2022 | 16 | | Разучивание бега; бег легкий, | 1 |
| ноябрь | 03.11.2022 | 10 | | бег на полупальцах, галоп. | 1 |
| | | | | | |
| | | | | Повторение танцевального | |
| HORENT | 08.11.2022 | 17 | | ЭТЮДа. | 1 |
| ноябрь | 00.11.2022 | 1/ | | Разучивание прыжков: на двух | 1 |
| | | | | ногах, на одной ноге (на правой, | |
| | | | | на левой). | |
| | | | | Изучение танцевального этюда. | |

| ноябрь | 10.11.2022 | 18 | Растяжка, партерная | 1 |
|---------|------------|-----|--------------------------|---|
| нояорь | 10.11.2022 | 10 | гимнастика. | 1 |
| | | | | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | 10 11 0000 | 10 | этюда. | 1 |
| ноябрь | 12.11.2022 | 19 | Растяжка, партерная | 1 |
| | | | гимнастика. | |
| | | | • Повторение | |
| | | | танцевального этюда. | |
| | 01.12.2022 | 20 | Ритмическая разминка, | 1 |
| декабрь | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| декабрь | 05.12.2022 | 21 | Ритмическая разминка, | 1 |
| • | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 07.12.2022 | 22 | Ритмическая разминка, | 1 |
| Zemeps | 0,,,,,,,,, | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 08.12.2022 | 22 | Ритмическая разминка, | 1 |
| декаоры | 00.12.2022 | | образные упражнения в | 1 |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | _ | |
| Покобы | 10 12 2022 | 22 | Этюда. | 1 |
| Декабрь | 10.12.2022 | 23 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| т с | 10 10 0000 | 0.4 | этюда. | 1 |
| Декабрь | 12.12.2022 | 24 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 12.12.2022 | 25 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |

| Декабрь | 14.12.2022 | 26 | Ритмическая разминка, | 1 |
|---------|------------|----|-------------------------------|---|
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда. | |
| Декабрь | 15.12.2022 | 27 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда. | |
| Декабрь | 19.12.2022 | 28 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда. | |
| Декабрь | 21.12.2022 | 29 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда. | |
| декабрь | 22.12.2022 | 30 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда. | |
| Декабрь | 26.12.2022 | 31 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| декабрь | 28.12.2022 | 32 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| Декабрь | 30.12.2022 | 33 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 09.01.2023 | 34 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 1101.2023 | 35 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |

| январь | 13.01.2023 | 36 | Ритмическая разминка, | 1 |
|---------|------------|----|--------------------------|---|
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 16.01.2023 | 37 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 18.01.2023 | 37 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 20.01.2023 | 38 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 23.01.2023 | 39 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 25.01.2023 | 40 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 26.01.2023 | 41 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| январь | 30.01.2023 | 42 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 01.02.2023 | 43 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |

| | | | этюда | |
|---------|------------|----|--|---|
| февраль | 03.02.2023 | 44 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 06.02.2023 | 45 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 08.02.2023 | 46 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 09.02.2023 | 47 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 10.02.2023 | 48 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 15.02.2023 | 49 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 17.02.2023 | 50 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 19.02.2023 | 51 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |

| • | 22.02.22.2 | 7.0 | T.D. | <u> </u> |
|---------|------------|-----|--------------------------|----------|
| февраль | 22.02.2023 | 52 | Ритмическая разминка, | |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 24.02.2023 | 53 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 27.02.2023 | 54 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 01.03.2023 | 55 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 02.03.2023 | 56 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 03.03.2023 | 57 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 06.03.2023 | 58 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 09.03.2023 | 59 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 10.03.2023 | 60 | Ритмическая разминка, | 1 |
| - | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |

| | | | этюда | |
|--------|------------|-------------|------------------------------|---|
| | | | | |
| март | 13.03.2023 | 61 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 15.03.2023 | 62 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | _ | этюда | |
| март | 17.03.2023 | 63 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 20.03.2023 | 64 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 22.03.2023 | 65 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 05.04.2023 | 66 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | ļ. <u>.</u> | Изучение танцевального этюда | |
| апрель | 06.04.2023 | 67 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | 10 | Изучение танцевального этюда | |
| апрель | 07.04.2023 | 68 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | 10.04.000 | 60 | Изучение танцевального этюда | 4 |
| апрель | 10.04.2023 | 69 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |

| | | 1 | | 1 |
|--------|------------|----|------------------------------|---|
| апрель | 12.04.2023 | 70 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| апрель | 13.04.2023 | 71 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 14.04.2023 | 72 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 17.04.2023 | 73 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 19.04.2023 | 74 | Ритмическая разминка, | 1 |
| 1 | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 25.04.2023 | 75 | Ритмическая разминка, | 1 |
| _ | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 27.04.2023 | 76 | Ритмическая разминка, | 1 |
| _ | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| апрель | 28.04.2023 | 77 | Ритмическая разминка, | 1 |
| - | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 03.05.2023 | 78 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |

| май | 04.05.2023 | 79 | Ритмическая разминка, | 1 |
|-----|------------|----|--------------------------|---|
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 05.05.2023 | 80 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 10.05.2023 | 81 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 11.05.2023 | 82 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 12.05.2023 | 83 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 15.05.2023 | 84 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 17.05.2023 | 85 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 18.05.2023 | 86 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 22.05.2023 | 87 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |

| | | | этюда | |
|----------|---------------|-----------|---------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| май | 24.05.2023 | 88 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 25.05.2023 | 89 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 26.05.2023 | 90 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| Раз, | дел II Музыка | ально-под | вижные игры (40 часов) | |
| сентябрь | 15.09.2022 | 91 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти: | |
| | | | «Найди свое место», «Цапли и | |
| | | | лягушки». | |
| | | | Изучение танцевального. | |
| сентябрь | 17.09.2022 | 92 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти: | |
| | | | «Музыкальный светофор», | |
| | | | «Шапочка». | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| октябрь | 15.10.2022 | 93 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти: | |
| | | | «Делай как я, делай лучше меня, | |
| | | | делай лучше всех!». | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |

| октябрь | 18.10.2022 | 94 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти: «Музыкальные змейки». Повторение танцевального этюда. | 1 |
|---------|------------|-----|---|---|
| ноябрь | 15.11.2022 | 95 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти: «Водяной». Изучение танцевального этюда | 1 |
| ноябрь | 17.11.2022 | 96 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти: «Сосны, елочки, пенечки», «Летает, не летает». Повторение танцевального этюда. | 1 |
| декабрь | 01.12.2022 | 97 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти: «Зайчики и волк». Изучение танцевального этюда | 1 |
| декабрь | 05.12.2022 | 98 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 07.12.2022 | 99 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 08.12.2022 | 100 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |

| | 10.10.20 | 101 | | |
|---------|------------|-----|--|---|
| Декабрь | 10.12.2022 | 101 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, | 1 |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 12.12.2022 | 102 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| , , , | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 12.12.2022 | 103 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| , , , | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 14.12.2022 | 104 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 15.12.2022 | 105 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| , , , | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 19.12.2022 | 106 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 21.12.2022 | 107 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| 1 | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| | <u> </u> | 1 | 2-10Am. | |

| декабрь | 22.12.2022 | 108 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
|---------|------------|-----|--|---|
| Декабрь | 26.12.2022 | 109 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| декабрь | 28.12.2022 | 110 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 30.12.2022 | 111 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 09.01.2023 | 112 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 1101.2023 | 113 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 13.01.2023 | 114 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |

| январь | 16.01.2023 | 115 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
|--------|------------|-----|--|---|
| январь | 18.01.2023 | 116 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 20.01.2023 | 117 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 23.01.2023 | 118 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 25.01.2023 | 119 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 26.01.2023 | 120 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 30.01.2023 | 121 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |

| 1 | 01.00.0000 | 100 | 3.6 | 1 |
|---------|------------|-----|-------------------------------|---|
| февраль | 01.02.2023 | 122 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| февраль | 03.02.2023 | 123 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| февраль | 06.02.2023 | 124 | Ритмическая разминка, | 1 |
| 1 1 | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 08.02.2023 | 125 | Ритмическая разминка, | 1 |
| февраль | 00.02.2023 | 123 | образные упражнения в | 1 |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | _ | |
| 4 | 00 02 2022 | 126 | Этюда | 1 |
| февраль | 09.02.2023 | 126 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| 1 | 10.02.2022 | 107 | этюда | |
| февраль | 10.02.2023 | 127 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 15.02.2023 | 128 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 17.02.2023 | 129 | Ритмическая разминка, | 1 |
| • • | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| | | | этода | |

| happa | 10.02.2022 | 120 | Ритинария возмения | 1 |
|---------|------------|-----|---------------------------|---|
| февраль | 19.02.2023 | 130 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| 1 | 22 02 2022 | 121 | этюда | 1 |
| февраль | 22.02.2023 | 131 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| 1 | 210222 | 100 | этюда | |
| февраль | 24.02.2023 | 132 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 27.02.2023 | 133 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 01.03.2023 | 134 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 02.03.2023 | 135 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 03.03.2023 | 136 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 06.03.2023 | 137 | Ритмическая разминка, | 1 |
| • | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| март | 09.03.2023 | 138 | Ритмическая разминка, | 1 |
| 1 | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |

| | | | этюда | |
|--------|------------|-----|--|---|
| март | 10.03.2023 | 139 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 13.03.2023 | 140 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 15.03.2023 | 141 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 17.03.2023 | 142 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 20.03.2023 | 143 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 22.03.2023 | 144 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| апрель | 05.04.2023 | 145 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Изучение танцевального этюда | 1 |
| апрель | 06.04.2023 | 146 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |

| апрель | 07.04.2023 | 147 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
|--------|------------|-----|--|---|
| апрель | 10.04.2023 | 148 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 12.04.2023 | 149 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 13.04.2023 | 150 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 14.04.2023 | 151 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 17.04.2023 | 152 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 19.04.2023 | 153 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |

| апрель | 25.04.2023 | 153 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
|---------|----------------|-----------|---------------------------------------|---|
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| апрель | 27.04.2023 | 155 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| _ | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| апрель | 28.04.2023 | 156 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Раз | дел III. Танце | вальные д | цвижения (154 часов) | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| октябрь | 18.10.2022 | 200 | Изучение основных позиций | 1 |
| | | | рук, положение корпуса. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| октябрь | 20.10.2023 | 201 | Изучение основных позиций | 1 |
| 1 | | | рук, положение корпуса. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| Октябрь | 22.10.2022 | 202 | Изучение построения и | 1 |
| 1 | | | перестроения рисунка «Линия» | |
| | | | и «Колонна». | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| Октябрь | 27.10.2022 | 203 | Изучение построения и | 1 |
| 1 | | | перестроения рисунка «Линия» | |
| | | | и «Колонна». | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| октябрь | 29.10.2022 | 204 | Изучение построения и | 1 |
| r- | | | перестроения рисунка «Линия» | |
| | | | и «Колонна». | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| | <u> </u> | 1 | отгоди | |

| Ноябрь | 19.11.2022 | 205 | Изучение перестроения рисунка из одной линии в две, в три. Изучение танцевального этюда | 1 |
|---------|------------|-----|--|---|
| Ноябрь | 22.11.2022 | 206 | Изучение перестроения рисунка из одной линии в две, в три. Повторение танцевального этюда | 1 |
| Ноябрь | 24.11.2022 | 207 | Изучение перестроения рисунка из одной колонны в две. Повторение танцевального этюда | 1 |
| Ноябрь | 26.11.2022 | 208 | Изучение перестроения рисунка из одной колонны в две. Изучение танцевального этюда | 1 |
| ноябрь | 29.11.2022 | 209 | Изучение перестроения рисунка из одной колонны в две. Повторение танцевального этюда | 1 |
| Декабрь | 08.12.2022 | 210 | Изучение перестроения и построения рисунка «Диагональ». Изучение танцевального этюда | 1 |
| Декабрь | 10.12.2022 | 211 | Изучение перестроения и построения рисунка «Диагональ». Повторение танцевального этюда «Бим бам бом» | 1 |
| Декабрь | 13.12.2022 | 212 | Изучение перестроения и построения рисунка «Круг» Повторение танцевального этюда | 1 |
| Декабрь | 15.12.2022 | 213 | Изучение перестроения и построения рисунка «Круг» Изучение танцевального этюда | 1 |
| Декабрь | 17.12.2022 | 214 | Изучение и перестроение и построения рисунка из одного круга в два. Повторение танцевального этюда | 1 |
| декабрь | 05.12.2022 | 215 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, | 1 |

| | | | зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | |
|---------|------------|-----|--|---|
| Декабрь | 07.12.2022 | 216 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 08.12.2022 | 217 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 10.12.2022 | 218 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 12.12.2022 | 219 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 12.12.2022 | 220 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 14.12.2022 | 221 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| Декабрь | 15.12.2022 | 222 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального | 1 |

| | | | этюда. | |
|---------|------------|---------|-------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| Декабрь | 19.12.2022 | 223 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 21.12.2022 | 224 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| декабрь | 22.12.2022 | 225 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Декабрь | 26.12.2022 | 226 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| декабрь | 28.12.2022 | 227 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| П С | 20.12.2022 | 220 | этюда. | 1 |
| Декабрь | 30.12.2022 | 228 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| diiboa. | 09.01.2023 | 229 | ЭТЮДа. | 1 |
| январь | 09.01.2023 | L L L J | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | 1 | Повторение танцевального | |

| | | | этюда. | |
|----------|------------|------|---------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| январь | 1101.2023 | 230 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| январь | 13.01.2023 | 231 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| январь | 16.01.2023 | 232 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| январь | 18.01.2023 | 233 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | 20.01.2022 | 22.4 | этюда. | 1 |
| январь | 20.01.2023 | 234 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| arrage = | 22 01 2022 | 225 | этюда. | 1 |
| январь | 23.01.2023 | 235 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального этюда. | |
| январь | 25.01.2023 | 235 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| ипрарь | 23.01.2023 | 233 | развитие внимания, | 1 |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| L | | | товторение тапцевального | |

| | | | этюда. | |
|---------|------------|-----|--|---|
| | | | | |
| январь | 26.01.2023 | 236 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 30.01.2023 | 237 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| февраль | 01.02.2023 | 238 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| февраль | 03.02.2023 | 239 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| февраль | 06.02.2023 | 240 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 08.02.2023 | 241 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 09.02.2023 | 245 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |

| февраль | 10.02.2023 | 246 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
|---------|------------|-----|--|---|
| февраль | 15.02.2023 | 247 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 17.02.2023 | 248 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 19.02.2023 | 249 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 22.02.2023 | 250 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 24.02.2023 | 251 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 27.02.2023 | 252 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 01.03.2023 | 253 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 02.03.2023 | 254 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального | 1 |

| | | | этюда | |
|------|------------|-----|--|---|
| март | 03.03.2023 | 255 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 06.03.2023 | 256 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 09.03.2023 | 257 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 10.03.2023 | 258 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 13.03.2023 | 259 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 15.03.2023 | 260 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 17.03.2023 | 261 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 20.03.2023 | 262 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |

| 22.02.2022 | 0.62 | D | 4 |
|------------|--|--|--|
| 22.03.2023 | 263 | _ | 1 |
| | | | |
| | | _ | |
| | | Повторение танцевального | |
| | | этюда | |
| 05.04.2023 | 267 | | 1 |
| | | образные упражнения в | |
| | | движении, растяжка. | |
| | | Изучение танцевального этюда | |
| 06.04.2023 | 268 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | развитие внимания, | |
| | | координации движений, | |
| | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | Повторение танцевального | |
| | | этюда. | |
| 07.04.2023 | 269 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | развитие внимания, | |
| | | координации движений, | |
| | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | Повторение танцевального | |
| | | этюда. | |
| 10.04.2023 | 270 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | _ | |
| | | - | |
| | | | |
| 12.04.2023 | 271 | | 1 |
| | | развитие внимания, | |
| | | координации движений, | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | этюда. | |
| 13.04.2023 | 272 | | 1 |
| | | 1 - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | | |
| | | этюда. | |
| 14.04.2023 | 273 | | 1 |
| | | | |
| | | 1 - | |
| | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | Sphiesibilen in esty kobon mainstin. | l l |
| | 07.04.2023 10.04.2023 12.04.2023 | 05.04.2023 267 06.04.2023 268 07.04.2023 270 12.04.2023 271 13.04.2023 272 | образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда 05.04.2023 267 Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Изучение танцевального этюда 06.04.2023 268 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. 07.04.2023 269 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. 10.04.2023 270 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. 12.04.2023 271 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. 13.04.2023 272 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. 13.04.2023 272 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. 14.04.2023 273 Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. |

| | | | этюда. | |
|---------|--------------|-----------|-------------------------------|---|
| | | | | |
| апрель | 17.04.2023 | 274 | | 1 |
| ampenia | 17.01.2025 | 27. | Музыкально-подвижных игр на | |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| апрель | 19.04.2023 | 275 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| апрель | 25.04.2023 | 276 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| апрель | 27.04.2023 | 277 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| апрель | 28.04.2023 | 278 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| Раз, | дел IV Сюжет | гно-образ | вные танцы (154 часов) | |
| Декабрь | 20.12.202 | 279 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Изучение танцевального этюда. | |

| Π | 00 10 0000 | 200 | M | 1 |
|--------------|------------|-----|-------------------------------|---|
| Декабрь | 22.12.2022 | 280 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| Декабрь | 24.12.2022 | 281 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| Декабрь | 27.12.2022 | 282 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Изучение танцевального этюда | |
| Декабрь | 29.12.2022 | 283 | Урок посвященный новому | 1 |
| , , <u>-</u> | | | году. | |
| | | | | |
| январь | 09.01.2023 | 284 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| январь | 1101.2023 | 285 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| • | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| январь | 13.01.2023 | 286 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| 1 | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| январь | 16.01.2023 | 287 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | 10.01.2025 | | развитие внимания, | _ |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | | |
| | | | этюда. | |

| январь | 18.01.2023 | 288 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
|---------|------------|-----|--|---|
| январь | 20.01.2023 | 289 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 23.01.2023 | 290 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 25.01.2023 | 291 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 26.01.2023 | 292 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| январь | 30.01.2023 | 293 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| февраль | 01.02.2023 | 294 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |

| 1 | 02.02.2022 | 205 | 3.6 | 1 |
|---------|------------|-----|-------------------------------|---|
| февраль | 03.02.2023 | 295 | Музыкально-подвижных игр на | 1 |
| | | | развитие внимания, | |
| | | | координации движений, | |
| | | | зрительной и слуховой памяти. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда. | |
| февраль | 06.02.2023 | 296 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 08.02.2023 | 297 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 09.02.2023 | 298 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 10.02.2023 | 299 | Ритмическая разминка, | 1 |
| 1 1 | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 15.02.2023 | 300 | Ритмическая разминка, | 1 |
| 1 1 | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 17.02.2023 | 301 | Ритмическая разминка, | 1 |
| 1 1 | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 19.02.2023 | 302 | Ритмическая разминка, | 1 |
| T-Trwib | | | образные упражнения в | - |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| февраль | 22.02.2023 | 303 | Ритмическая разминка, | 1 |
| февраль | 22.02.2023 | 303 | образные упражнения в | 1 |
| | | | движении, растяжка. | |
| 1 | | | дыжений, растика. | |

| | | | Повторение танцевального этюда | |
|---------|------------|-----|--|---|
| февраль | 24.02.2023 | 304 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| февраль | 27.02.2023 | 305 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 01.03.2023 | 306 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 02.03.2023 | 307 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 03.03.2023 | 308 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 06.03.2023 | 309 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 09.03.2023 | 310 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 10.03.2023 | 312 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |

| март | 13.03.2023 | 313 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
|--------|------------|-----|--|---|
| март | 15.03.2023 | 314 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 17.03.2023 | 315 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 20.03.2023 | 316 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| март | 22.03.2023 | 317 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| апрель | 05.04.2023 | 318 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Изучение танцевального этюда | 1 |
| апрель | 06.04.2023 | 319 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 07.04.2023 | 320 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 10.04.2023 | 321 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, | 1 |

| | | | зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | |
|--------|------------|-----|--|---|
| апрель | 12.04.2023 | 322 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 13.04.2023 | 323 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 14.04.2023 | 324 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 17.04.2023 | 325 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 19.04.2023 | 326 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 25.04.2023 | 327 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| апрель | 27.04.2023 | 328 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. | 1 |

| | | | Повторение танцевального этюда. | |
|--------|------------|-----|--|---|
| апрель | 28.04.2023 | 329 | Музыкально-подвижных игр на развитие внимания, координации движений, зрительной и слуховой памяти. Повторение танцевального этюда. | 1 |
| май | 03.05.2023 | 330 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| май | 04.05.2023 | 331 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| май | 05.05.2023 | 332 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| май | 10.05.2023 | 333 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| май | 11.05.2023 | 334 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| май | 12.05.2023 | 335 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |
| май | 15.05.2023 | 336 | Ритмическая разминка, образные упражнения в движении, растяжка. Повторение танцевального этюда | 1 |

| май | 17.05.2023 | 337 | Ритмическая разминка, | 1 |
|-----|----------------|----------|--------------------------|---|
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 18.05.2023 | 338 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 22.05.2023 | 339 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 24.05.2023 | 340 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 25.05.2023 | 341 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| май | 26.05.2023 | 342 | Ритмическая разминка, | 1 |
| | | | образные упражнения в | |
| | | | движении, растяжка. | |
| | | | Повторение танцевального | |
| | | | этюда | |
| P | аздел V Промех | куточная | н аттестация (2 часа) | |
| | | | | |
| май | 26.05.2023 | 343 | Итоговое занятия в форме | 2 |
| | | | открытого урока с | |
| | | | приглашением родителей. | |
| | | | | |