



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель дополнительного образования - обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

В соответствии Приказом от 09.11.2018г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» направлена на решение основных задач дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не установлены, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями детей.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов,

времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2022-2023 учебном году осуществляется по направлениям:

- 1) туристско-краеведческое;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) художественное;
- 4) социально-гуманитарное.

Целью реализации туристско-краеведческой направленности является обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников.

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность.

Целью реализации военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Целью реализации спортивной направленности является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры баскетбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов. Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Учебный план системы дополнительного образования детей МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику. С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам».

Освоение образовательных программ в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно Положения о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся в объединениях

дополнительного образования детей.

Школа имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: 2 спортивных зала, актовый зал, 1 компьютерный кабинет, библиотека, мультимедийные проекторы и т.д. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы и включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения - с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования - такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2022 - 2023 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

**Учебный план дополнительного образования  
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

| №  | направление          | Ф.И.О. педагога<br>дополнительного<br>образования | Ко-во<br>часов в<br>неделю | Размер<br>ставки | Кол-во часов |
|----|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------|--------------|
|    |                      |                                                   |                            |                  | в год        |
| 1  | "Азбука танца"       | Мерзлякова<br>Анастасия Сергеевна                 | 18                         | 1                | 594          |
| 2  | "Баскетбол"          | Кузнецов Андрей<br>Владимирович                   | 9                          | 0,5              | 297          |
| 3  | "Хоровой класс"      | Климович Елена<br>Владимировна                    | 5                          | 0,28             | 165          |
| 4  | "Светофор"           | Рыбаченко Ирина<br>Сергеевна                      | 6                          | 0,33             | 198          |
| 5  | "Юный патриот"       | Колесниченко<br>Александр<br>Викторович           | 9                          | 0,5              | 297          |
| 6  | "Пресс-центр"        | Горелышева Любовь<br>Семеновна                    | 9                          | 0,5              | 297          |
| 7  | "Юный книголюб"      | Зазнаева Наталья<br>Анатольевна                   | 6                          | 0,33             | 198          |
| 8  | "Музыка души"        | Кишова Юлия<br>Юрьевна                            | 6                          | 0,33             | 198          |
| 9  | "Открытые<br>сердца" | Кондратьева Ирина<br>Павловна                     | 6                          | 0,33             | 198          |
| 10 | "Юный краевед"       | Краснощеков<br>Виталий Валерьевич                 | 9                          | 0,5              | 297          |
| 11 | Наша жизнь           | Тонких Елена<br>Леонтьевна                        | 1                          | 0,1              | 33           |
| 12 | "Юный турист"        | Рогова Анастасия<br>Юрьевна                       | 9                          | 0,5              | 297          |