

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Рассмотрено
МОУ Уриковская СОШ
Протокол № 1
от «27» сентября 2020 г.
Руководитель МО
Феев Григорьев В.В.
подпись ФИО

Согласовано
«01» 09 2020 г.
Зам. директора по УВР
Кааф-Камалова Т.А.
подпись ФИО

Утверждаю
Приказ № 535
от «01» 09 2020 г.
Директор



Е.Ю. Голяковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности и жизнедеятельности

Для среднего общего образования

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МОУ ИРМО «Уриковская» СОШ, реализующим ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10 класс	11 класс	Всего
Количество учебных недель	34	34	68
Количество часов в неделю	1 ч/нед	1 ч/нед	
Количество часов в год	34	34	68

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Место предмета в учебном плане – обязательная часть

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Общее количество часов	Основное содержание тем
І. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основы комплексной безопасности	28 часов	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Уголовная ответственность несовершеннолетних Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты

		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны в образовательном учреждении Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности Инфекционные заболевания, их классификация. Основные инфекционные заболевания, их профилактика Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркобизнесу. Контр террористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).
II. Основы здорового образа жизни.	12 часов	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. Основные составляющие здорового образа жизни Биологические ритмы Влияние биологических ритмов на работоспособность человека Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики. Семья в современном обществе.
Основы обороны государства	8 часов	Функции и основные задачи современных ВСРФ Применение ВСРФ и борьбе с терроризмом Международная деятельность ВСРФ Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы

		Ордена – почетные награды за воинские отличия Военная форма одежда Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы.
III. Основы военной службы	8 часов	История создания Вооруженных Сил России. Родина и ее национальная безопасность История создания Вооруженных Сил России Организационная структура Вооруженных Сил России Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил Другие войска, их состав и предназначение Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Уставы. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВСРФ. Ритуалы ВСРФ. Прохождение военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
VI. Основы медицинские знания и оказание первой медицинской помощи.	4 часа	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при ранениях. Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при различных травмах ПМП при остановке сердца
V. Боевые традиции	4 часа	Патриотизм и верность воинскому долгу –

Вооруженных Сил России		качества защитника Отечества Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
VI. Символы воинской чести.	4 часа	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе и т.д.
Итого: 68 часов		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10-11 класс

1. Предметные результаты:

Учащийся научится

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само – и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизни, деятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

3. Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и

- сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем 10 класс	Всего часов
I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
1.	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе	1
2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1
6.	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1
7.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1
8.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
9.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1
10.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1
11.	Средства индивидуальной защиты	1
12.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1
13.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1
14.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
15.	Инфекционные заболевания, их классификация	1
16.	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1
II. Основы здорового образа жизни.		
17.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	1
18.	Основные составляющие здорового образа жизни	1
19.	Биологические ритмы	1
20.	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1
21.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1
22.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1
23.	Профилактика вредных привычек	1
III. Основы военной службы.		
24.	История создания Вооруженных Сил России. Родина и ее национальная безопасность	1

25.	История создания Вооруженных Сил России	1
26.	Организационная структура Вооруженных Сил России	1
27.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1
28.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1
29.	Другие войска, их состав и предназначение	1
IV. Боевые традиции Вооруженных Сил России		
30.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1
31.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
32.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1
V. Символы воинской чести.		
33.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1
34.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе и т.д.	1
Итого: 34 часа		

№ п/п	Наименование разделов и тем 11 класс	Всего часов
I. Основы комплексной безопасности.		
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Правила при пожаре.	1
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1
3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		
4.	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	1
5.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	1
6.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта(ситуационные задачи).	1
III. Основы здорового образа жизни.		
7.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1
8.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	1
9.	Семья в современном обществе.	1
IV. Основы медицинские знаний и оказание первой медицинской помощи.		
10.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
11.	ПМП при ранениях.	1
12.	Основные правила оказания ПМП.	1

	Правила остановки артериального кровотечения.	
13.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
14.	ПМП при различных травмах	1
15.	ПМП при остановке сердца	1
V. Основы обороны государства.		
16.	Функции и основные задачи современных ВСРФ	1
17.	Применение ВСРФ и борьбе с терроризмом	
18.	Международная деятельность ВСРФ	1
19.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1
20.	Ордена – почетные награды за воинские отличия	1
21.	Военная форма одежды	1
22.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе	1
23.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
24.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1
25.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1
26.	Увольнение с военной службы.	1
VI. Основы военной службы		
27.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1
28.	Уставы.	1
29.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	1
30.	Честь и достоинство воина ВСРФ.	1
31.	Ритуалы ВСРФ.	1
32.	Прохождение военной службы по призыву.	1
33.	Особенности военной службы по контракту.	1
34.	Альтернативная гражданская служба.	1
Итого: 34 часа		